

2nd Progress Meeting of partners of the Erasmus+ Pythagoras Project to improve the teaching of Mathematics in Higher Education

On September 28 and 29, the Second Progress Meeting of the Pythagoras project will be held at the University of La Laguna, funded by the Erasmus+ Program in the KA220-HED - Cooperation partnerships in Higher Education category in its 2021 call and fully funded by the EU with a final budget of €340,808.

The project is coordinated by the Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu (Romania), and has as partners Karlstads Universitet (Sweden), Slovenská Technická Univerzita v Bratislave (Slovakia), Universidad De La Laguna (Spain), Aalborg Universitet (Denmark), Instituto Politécnico Do Porto (Portugal), Ecosistemas Virtuales Y Modulares SI (Spain), Elliniko Mesogeiaiko Panepistimio (Greece).

During these two days, the project partners have updated the results obtained so far, which represents the halfway point of the entire project. Through presentations organized around the central topics of the project, that is, Better Mathematics teaching processes, Gamification, Generation of open content and Promotion of hybrid teaching and learning models, highly productive days have been developed for the teaching staff of this subject.

One of the most relevant topics addressed by the project in this first year and a half has been the introduction of Project Based Learning, in a more compact and flexible model to the structure of mathematics subjects in the first years, where more failure and abandonment rates. This design has been baptized by the project as mini-PBL, from the acronym associated with the English Project Based Learning.

For many of the members, this is the first time they visited the Canary Islands and the ULL, to bring their universities closer to our university, a communication session was held with diverse teaching staff from the Mathematics Section of the Faculty of Sciences. The facilities of the Section were visited, and the curriculum of the ULL Degree in Mathematics and its comparison with the plans of the partner universities that have this same degree in their catalogue were reviewed with the teaching staff. They all agreed that this Pythagoras project opens the door to promoting the mobility of degree students between partner universities. For its part, the ULL must definitely promote the teaching of subjects in English, mainly in the last two years, since the partner universities that already do so have enormous appeal for students from other latitudes.

In this part, the Project is going at a very satisfactory pace, the partners are very excited about the results obtained and the work pace is excellent.

These types of projects open many work opportunities at different levels, teaching, institutional and research, enhancing the international projection of higher education.

Reunión de socios del Proyecto Pythagoras de Erasmus+ para la mejora de la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Superior

Durante los días 28 y 29 de Septiembre se celebra en la Universidad de La Laguna el Second Progress Meeting del proyecto Pythagoras, financiado por el Programa Erasmus+ en la categoría KA220-HED - Cooperation partnerships in Higher Education en su convocatoria de 2021 y financiado completamente por la EU con un presupuesto final de 340.808€.

El proyecto está coordinado por la Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu (Rumanía), y tiene por socios a Karlstads Universitet (Sweden), Slovenska Technicka Univerzita V Bratislave (Slovakia), Universidad De La Laguna (Spain), Aalborg Universitet (Denmark), Instituto Politecnico Do Porto (Portugal), Ecosistemas Virtuales Y Modulares SI (Spain), Elliniko Mesogeiako Panepistimio (Greece).

Durante estos dos días, los socios del proyecto han puesto al día los resultados obtenidos hasta el momento, lo que supone el ecuador de todo el proyecto. Por medio de ponencias organizadas alrededor de los tópicos centrales del proyecto, esto es, Mejor de los procesos de enseñanza de las Matemáticas, Gamificación, Generación de contenidos abiertos y Fomento de modelos híbridos de enseñanza y aprendizaje, se han desarrollado unas jornadas altamente productivas para el profesorado de esta materia.

Uno de los temas más relevantes abordados por el proyecto es este primer año y medio ha sido la introducción del Aprendizaje Basado en Proyectos, en un modelo más compacto y flexible a la estructura de las asignaturas de matemáticas en los primeros cursos, donde se producen más tasas de fracaso y abandono. Este diseño lo ha bautizado el proyecto como mini-PBL, del acrónimo asociado al inglés Project Based Learning.

Para muchos de los socios, esta es la primera vez que visitaban las Islas Canarias y la ULL, para acercar sus universidades a nuestra universidad, se realizó una sesión de comunicación con profesorado diverso de la Sección de Matemáticas de la Facultad de Ciencias. Se visitaron las instalaciones de la Sección, y se repasaron con el profesorado el plan de estudios del Grado de Matemáticas de la ULL y su comparación con los planes de las universidades socias que tienen este mismo grado en su catálogo. Todas coincidieron que este proyecto Pythagoras abre la puerta a potenciar la movilidad de estudiantes del grado entre las universidades socias. Por su parte, definitivamente, la ULL debe potenciar la enseñanza de las asignaturas en inglés, principalmente en los dos últimos cursos, ya que las universidades socias que ya lo hacen tienen un atractivo enorme para el alumnado de otras latitudes.

El Proyecto va en esta parte a un ritmo muy satisfactorio, los socios se muestran muy ilusionados con los resultados obtenidos y el ritmo de trabajo es excelente.

Este tipo de proyectos abren muchas oportunidades de trabajo a diferentes niveles, docente, institucional e investigador, potenciando la proyección internacional de la educación superior.